

＼フラッと現場見学／

コジNavi for Yamaguchi

現場見学総合情報サイト





とは？

現場見学をもっと気軽に！
学生と企業の距離を近くする
現場見学総合情報サイト

『フラNavi』でいいことたくさん!

3つのポイント

POINT 01



建設業界の人材不足解消

POINT 02



企業側への学生との交流機会を創出

POINT 03



産官学の連携で人の好循環を生み出す

提案背景①

百聞は一見にしかず！

現状



高専で学んだことが
実際の現場で生かせるのかな？

就職した後に
働いてるイメージがつかない

もっと気軽に企業の人に
質問したりできないかな？



若手人材の県外流出



学生が**県内企業**の**魅力**や**やりがい**を
十分に把握できていない

現状

課題

高専で学んだことが
実際の現場で生かせるのかな？

就職した後に
働いてるイメージがつかない

もっと気軽に企業の人に
質問したりできないかな？



若手人材の県外流出



学生が県内企業の魅力ややりがいを
十分に把握できていない

現状

高専で学んだことが
実際の現場で生かせるのかな？

就職した後に
働いてるイメージがつかない

もっと気軽に企業の人に
質問したりできないかな？



解決策

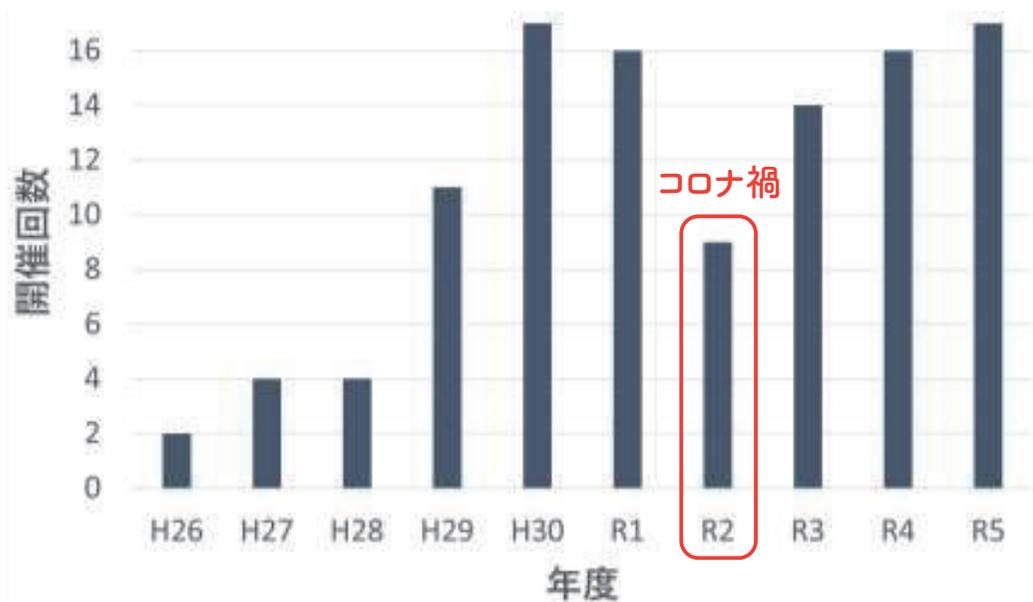
- ① 現場見学の機会を多くして、
学生が実際の現場に触れる機会を増やす
- ② 学生と企業が現場見学を通じてもっと
コミュニケーションが取れるような環境づくり

提案背景②

現場見学の需要と その影響について

現場見学会の需要

各年度における
徳山高専の現場見学会開催回数



→コロナ禍で減少している年もあるが、開催回数は増加傾向にある

各年度における
徳山高専の現場見学会の
参加生徒数とその男女区分

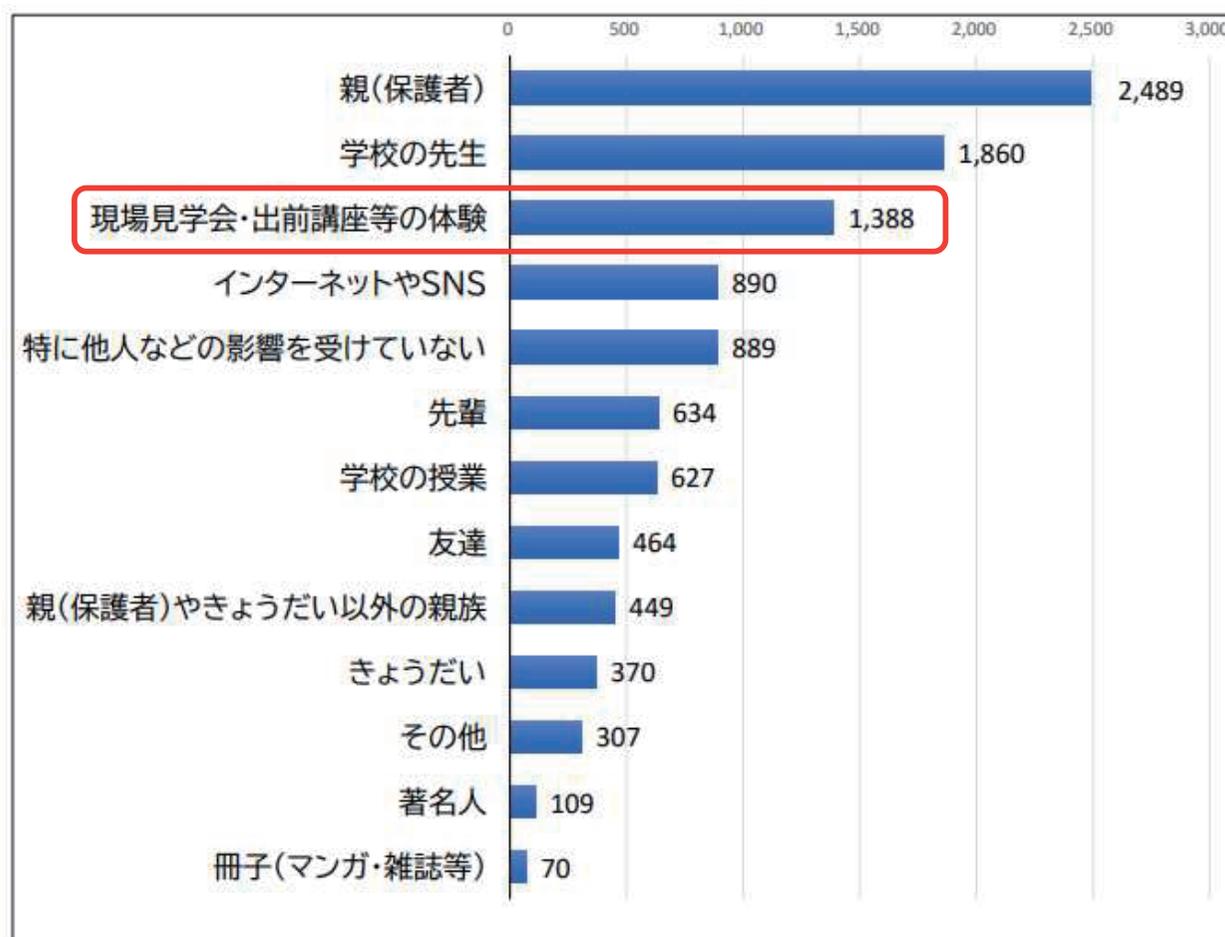


→開催回数の増加に伴い、参加生徒数も増加。比較的女子比率の少ない高専で、参加女子生徒数も多い

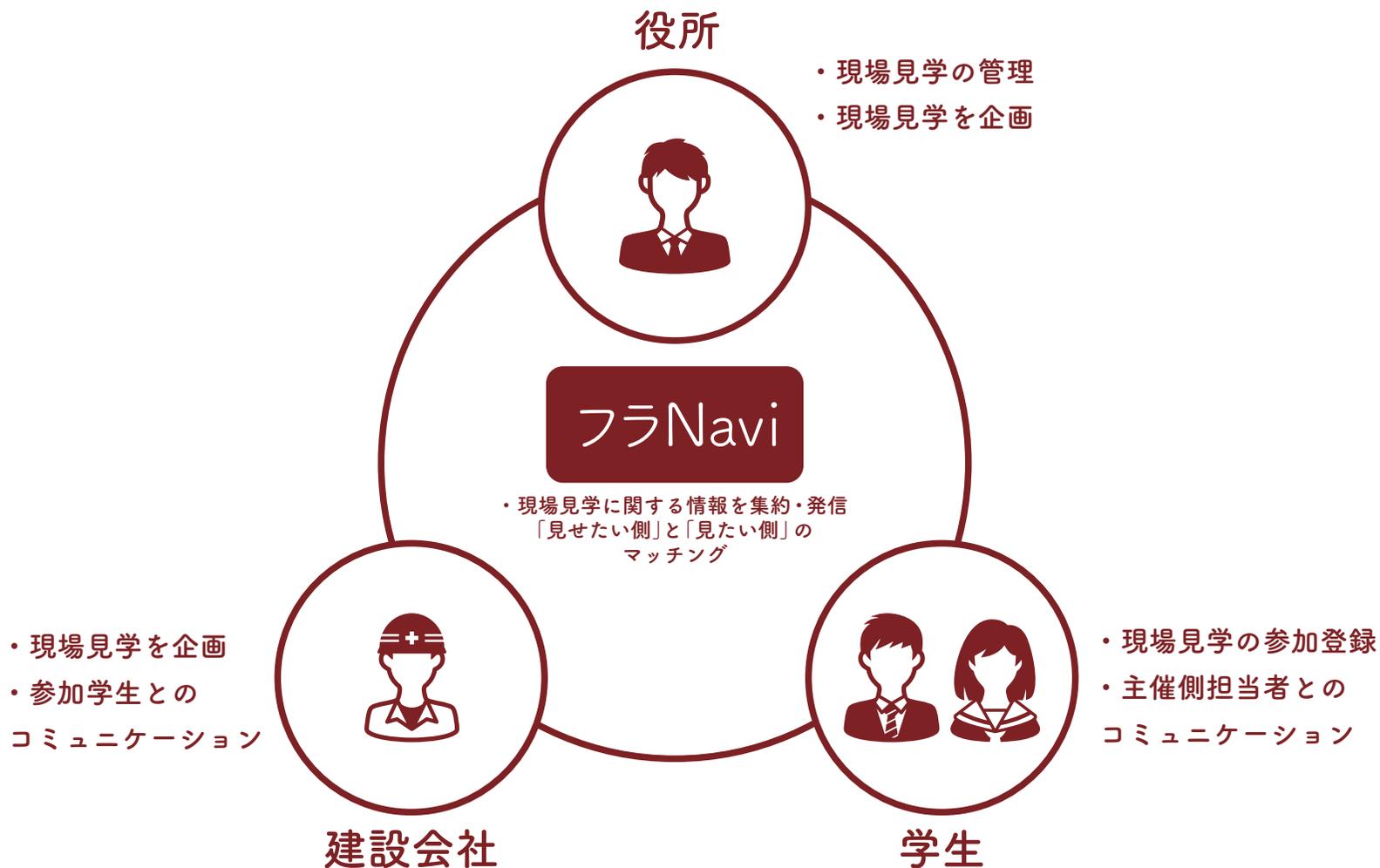
現場見学会の影響

建設系高等学校に在籍する高校3年生を対象にした
建設産業に関する進路意識についてのアンケート調査

Q. 進路を決める際に参考にするものは？



サービス全体像



- ・ 現場見学の継続的な開催 / 参加を促進
- ・ 事前にコミュニケーションが取れることで、お互いに安心して見学当日に臨むことができる



APPLICATION DESIGN

フラNavi 設計概要



フラNavi 4つの機能



Function 01



マイページ

- ・アカウント登録
- ・プロフィールの設定
- ・参加予定 & 参加済の現場見学情報の確認
- ・先方とのやりとり
- ・現場登録

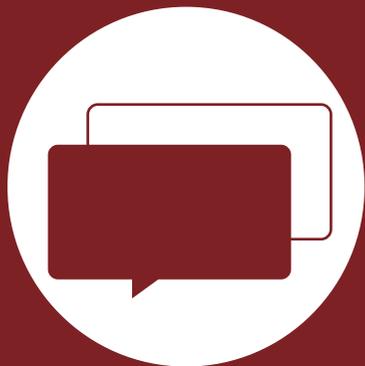
Function 02



検索

- ・地図上から現場検索
- ・条件から現場検索

Function 03



交流

- ・土木知恵袋
- ・現場見学のリクエスト

Function 04



使い方

- ・各種機能の使い方



マイページ

- ・ アカウント登録
- ・ プロフィールの設定
- ・ 参加予定 & 参加済の現場見学情報の確認
- ・ 先方とのやりとり
- ・ 現場登録

マイページ(参加者)

お知らせ・資料 [2023.04.23] ダム見学

投稿 資料・写真 アンケート

見学レベル2

工事現場見学会 座談会 2022

8.19

#女性限定 #座談会
#お弁当付き #参加無料
#初心者歓迎 #見学

ご参加ありがとうございます。担当者のAです。当日の詳しいタイムスケジュールや見学資料を共有しましたので、ぜひ目を通してください。分からないことがあれば質問チャンネルからご質問下さい！

OO工法とは！カンタン解説…

タイムスケジュール.PDF

ニックネーム
称号 橋のお掃除屋さん ▾

現場見学LV 3 あと200pt

参加回数 3回 120位/367

GENBAポイント 240pt 交換

CPDポイント 100pt

参加予定

A社 【2023.07.24】 橋梁点検見学会

お知らせ・資料

質問

参加済み

2023 -----

A社 【2023.04.23】 ダム見学
お知らせ・資料
質問

B社 【2023.02.08】 道路舗装体験
お知らせ・資料
質問

2022 -----

質問 [2023.04.23] ダム見学

回答待ち ② 回答済み

当日、どんな服装で行けばいいですか？

事前に頂いた資料の中にあつた△△とはなんですか？

質問文

・参加予定見学会に関するお知らせや資料を表示

・参加予定見学会主催者側とのやりとり

マイページ(主催者)

投稿 参加者グループ

A社 A工業
端までロマンたっぷりの橋づくり

編集

ポータルサイトへ→ リンクを挿入

🔍 新着順 / 評価順

口コミ
未実施

2023.7.23(土)
11:00-12:30

【2023.07.23】橋梁見学 架設見学&ボルト締め体験

日時: 2023/7/23(土) 11:00~12:30

場所: 下関〇〇丁xxx 集合場所: 〇〇駅、現地

工種: 新橋架設

協力: 山口県〇〇、△△、xx

募集人数: 10名程度 申し込み締切: 7/18

参加費: 無料

#昼食付き #体験 #見学 #参加費無料

残り3名 **応募確認**

2023.07.23 橋梁見学... 縮小

📷 (写真をアップロード)

■タイトル
【日付】〇〇見学

■お問い合わせ先
問い合わせフォームリンク、Eメール、電話番号など

年齢制限 歳 以上

概要

現場見学の概要、工種説明、企業アピールなど

■対象物 選択▼

■開催日 📅

■時間 09:00 ~ 12:00 時間
〇午前 〇午後 〇日中 〇夜間

■場所 〇〇市〇〇丁△△ 座標

■集合場所 08:00 △駅集合、09:00 現地集合

次へ

■工種 x工法、△の建設工事、〇工場見学

■協力 現場に関わっている企業一覧

■募集人数 選択▼ 人 自動で締め切る

■申し込み締切 📅

■参加費 1人あたり 円

添付ファイル PDF、写真など
+ 追加

注意事項

検索用タグ(当てはまるものを選択)
〇参加費無料 〇手ぶら参加 〇初心者歓迎
〇昼食付き 〇見学 〇女性限定 〇体験

登録

戻る

・ 必要事項を記入して、現場見学を登録

マイページ(主催者)

投稿
参加者グループ

A工業

端までロマンたっぷりの橋づくり

編集

ポータルサイトへ→

🔍

新着順 / 評価順

2023.7.23(土)
11:00-12:30

【2023.07.23】 橋梁見学 架設見学&ボルト締め体験

□日時: 2023/7/23(土) 11:00~12:30

□場所: 下関〇〇丁xxx □集合場所: 〇〇駅、現地

□工種: 新橋架設

□協力: 山口県〇〇、△△、xx

□募集人数: 10名程度 □申し込み締切: 7/18

□参加費: 無料

#昼食付き #体験 #見学 #参加費無料

ロコミ

未実施

残り3名

応募確認

入力目的	氏名 (ふりがな)	性別	生年月日	当日の集合場所	説明の希望	
新規申し込み	山田 花子 (やまだ はなこ)	女	2001.08.22	8:00現地集合	簡単	⊖
新規申し込み	河本 愛 (かわもと あい)	女	2004.02.04	7:40 〇〇駅集合	簡単	⊖
新規申し込み	元木 太郎 (もとぎ たらう)	男	2006.06.30	7:40 〇〇駅集合	簡単	⊖
新規申し込み	森 順子 (もり じゅんこ)	女	2003.11.23	8:00現地集合	専門的	⊖
新規申し込み	相田 里見 (あいだ さとみ)	女	2005.12.17	7:40 〇〇駅集合	簡単	⊖
キャンセル	河本 愛 (かわもと あい)	女	2004.02.04			
新規申し込み	桃木 康太 (ももぎ こうた)	男	2003.04.23	7:40 〇〇駅集合	専門的	⊖
合計						5人

メンバー編集

募集を締め切る

このメンバーでグループを作成

・ 現場見学に応募している学生のリストを表示
→Excel 形式でダウンロード可能

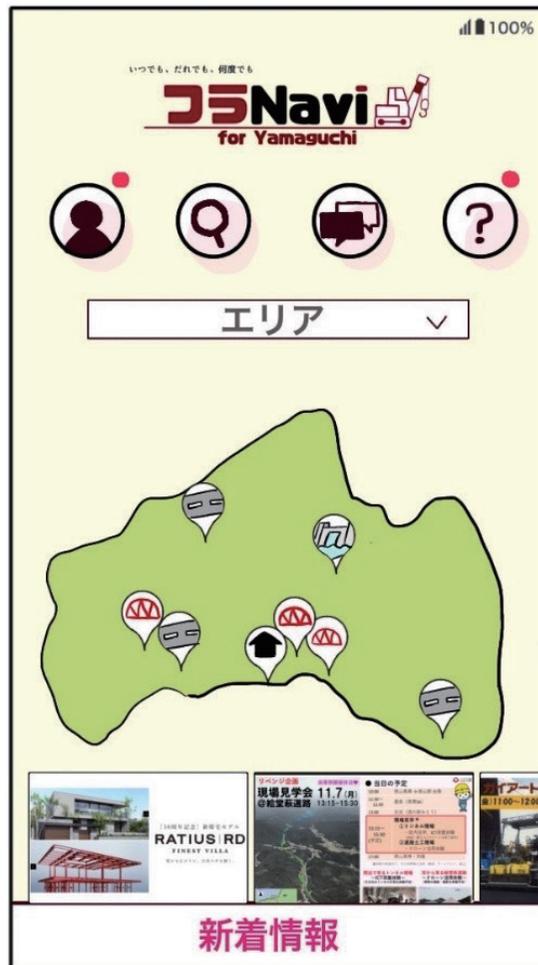
※アプリの画面は現在構想段階のものです。実際の画面とは変更になる可能性があります。



検索

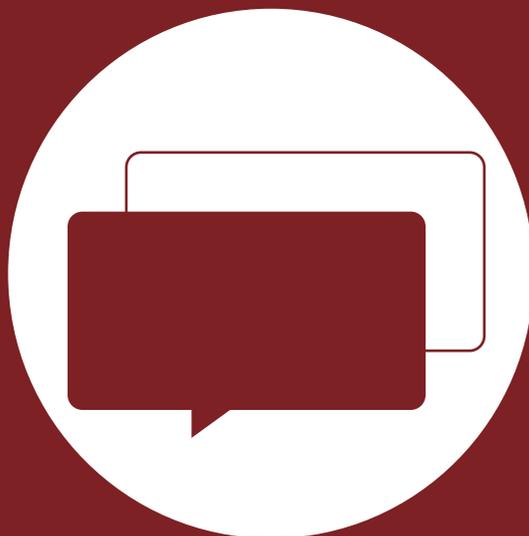
- ・ 地図上から現場検索
- ・ 条件から現場検索

地図から直感的に検索



条件から検索





交流

- ・ 土木知恵袋
- ・ 現場見学のリクエスト

土木知恵袋



リクエスト



フラNaviサービスのビジョン

VISION 01

現場見学を もっと身近に!

現場見学に特化した総合情報サイトで、より気軽に現場見学に参加できる環境を構築。学生にとっては実際の現場を見る機会が増え、企業にとっては学生との交流の場になるでしょう。

VISION 02

建設業の 担い手不足解消!

百聞は一見にしかず!実際の現場を見ることで、興味関心を持ってもらい、業界を志す学生の増加を促します。直接学生と接する機会が増えるので、採用活動も同時に行うことができます。

VISION 03

地方の仕事の 魅力発信!

地元企業の仕事の魅力を学生に発信することによって、都市部への人口流出問題を解消します。

ご清聴ありがとうございました

みなさまからのご支援・ご協力お待ちしております

